

## **4. INDICI DI POSIZIONE**

Prof. Maurizio Pertichetti

## 4. INDICI DI POSIZIONE

Gli **indici di posizione**, o **misure della tendenza centrale** o **medie**, sintetizzano la posizione di una distribuzione statistica sostituendo i dati rilevati con un solo valore (numero) reale tale da fornire una efficace rappresentazione del fenomeno nella sua globalità e da riassumerne gli aspetti ritenuti più importanti. E' un indice significativo dell'insieme dei dati che esprime la posizione, sulla scala ordinata delle misurazioni, intorno alla quale si addensa la popolazione. In sostanza le medie consentono di dare una descrizione dell'ordine di grandezza di un dato fenomeno e confrontarlo con altri. Secondo la definizione classica il valore medio  $M$  è un qualsiasi valore compreso fra il minimo  $x_1$  e il massimo  $x_k$  della successione dei valori dati, ovvero  $x_1 \leq M \leq x_k$ , e può coincidere con uno o più di essi o con nessuno di essi. E' la prima indicazione della dimensione del fenomeno.

Le medie si distinguono in due tipologie:

- medie analitiche (o ferme), che si ottengono effettuando operazioni matematiche su tutti i valori della distribuzione. Tra queste vi sono la media aritmetica, la media geometrica, la media quadratica;
- medie di posizione (o lasche), la cui determinazione coinvolge solo alcuni valori della distribuzione. Tra queste ci sono la mediana e la moda.

In questo corso saranno trattate le medie più usate, ovvero la media aritmetica, la mediana e la moda.

### La media aritmetica

La **media aritmetica**, spesso indicata semplicemente come valore medio, per la sua immediata intuizione, per le proprietà di cui gode e per la facilità del calcolo, è la più utilizzata fra le espressioni sintetiche della grandezza di una serie di dati.

Il concetto di media aritmetica è assai semplice. E' infatti un valore medio risultante dal quoziente tra la somma di tutti i valori, o modalità, di una distribuzione e il numero di questi valori.

Dati i valori o modalità, tra loro diversi,  $x_1, x_2, \dots, x_i, \dots, x_k$  di una distribuzione, la media  $\mu$  è determinata da:

$$\mu = \frac{\sum_{i=1}^k x_i}{k}$$

Se i valori della distribuzione si ripetono, ovvero se le modalità si presentano avendo associate le frequenze  $n_1, n_2, \dots, n_i, \dots, n_k$ , la media  $\mu$  è rappresentata dal quoziente che si ottiene facendo la somma dei prodotti di ciascun valore per la sua frequenza e dividendola per la somma di tutte le frequenze. In tal caso si parla di media ponderata perché ogni valore entra nella media con il proprio peso, cioè la propria frequenza:

$$\mu = \frac{\sum_{i=1}^k x_i n_i}{\sum_{i=1}^k n_i = n}$$

La media aritmetica è il valore  $\mu$  che sostituito a ciascuno dei termini della distribuzione, non ne altera la somma, ovvero:

$$\sum_{i=1}^k x_i = \mu k$$

Alcune proprietà della media aritmetica:

- la somma algebrica degli scarti di ciascun termine di una successione dalla propria media aritmetica è nulla:

$$\sum_{i=1}^k (x_i - \mu) = 0$$

$$\sum_{i=1}^k (x_i - \mu) n_i = 0$$

La media aritmetica costituisce il baricentro della distribuzione di frequenza e, come già detto, è sempre compresa tra i valori minimo e massimo della distribuzione.

- la somma dei quadrati degli scarti tra ciascun termine della successione e la propria media aritmetica è un minimo, ovvero è inferiore alla somma dei quadrati degli scarti da qualsiasi altro valore medio:

$$\sum_{i=1}^k (x_i - \mu)^2 = \text{minimo}$$

In presenza di una variabile statistica divisa in intervalli, il metodo più semplice di calcolo della media aritmetica, anche se evidentemente introduce un errore di approssimazione, consiste nel sostituire le classi di intensità con il valore centrale di ciascuna di esse.

Inconveniente della media aritmetica è la sua scarsissima resistenza ai valori eccezionali, nel senso che, anche un valore atipico può farla variare in misura elevatissima, sino a farla perdere significato. In pratica, la media aritmetica fornisce una utile sintesi quando la variabilità delle osservazioni non è elevata.

$x_1$	12	12	12	12
$x_2$	15	15	15	15
$x_3$	19	19	19	19
$x_4$	23	23	23	23
$x_5$	28	50	100	200
tot	<b>97</b>	<b>119</b>	<b>169</b>	<b>269</b>
k	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
$\mu$	<b>19,4</b>	<b>23,8</b>	<b>33,8</b>	<b>53,8</b>

Esempi di calcolo della media aritmetica

Data la seguente distribuzione di valori:

12 15 19 23 28

$$\mu = \frac{12 + 15 + 19 + 23 + 28}{5} = \frac{97}{5} = 19,4$$

In questo caso si dimostra che la media aritmetica è quella quantità  $\mu$  che sostituita a ciascuna modalità, non ne altera la somma. In formula:

$$\sum_{i=1}^k x_i = \mu k \quad (19,4 + 19,4 + 19,4 + 19,4 + 19,4 = 97 \text{ 5 volte})$$

Data la seguente distribuzione di frequenza:

n. componenti	n. famiglie
1	153
2	225
3	335
4	564
5	346
6	133
7	75
8	49
Totale	1880

$x_i$	$n_i$	$x_i n_i$
1	153	153
2	225	450
3	335	1.005
4	564	2.256
5	346	1.730
6	133	798
7	75	525
8	49	392
Totale	1.880	7.309

$$\mu = \frac{7.309}{1.880} = 3,89$$

Data la seguente distribuzione di frequenza per classi di età:

classi di età	componenti
4 - 14	115
15 - 25	156
26 - 40	130
41 - 55	110
56 - 70	90
71 - 85	38
Totale	639

$x_i$ valore centrale	$n_i$	$x_i n_i$
9	115	1.035
20	156	3.120
33	130	4.290
48	110	5.280
63	90	5.670
78	38	2.964
Totale	639	22.359

$$\mu = \frac{22.359}{639} = 34,99$$

### La mediana

La **mediana** è quell'indice di posizione che risponde al concetto più intuitivo di valore medio, essendo il **valore centrale** di  $n$  termini ordinati in senso non decrescente. Essa bipartisce la distribuzione delle modalità di un carattere, per cui il numero dei termini che precedono la mediana è uguale al numero dei termini che la seguono.

La **mediana** è una misura robusta, in quanto poco influenzata dalla presenza di dati anomali. Altresì non è influenzata dalle osservazioni estreme.

Quando il numero delle osservazioni è dispari, la mediana è un termine effettivo in quanto corrisponde esattamente al valore che occupa la posizione centrale nella distribuzione, quando il numero delle osservazioni è pari la mediana è invece un valore di conto in quanto è data dalla semisomma dei due valori centrali.

Si distingue:

- per caratteri discreti:
  - con modalità ordinate se:
    - $n$  dispari** la mediana è data dal valore corrispondente al posto centrale  $C = n+1/2$ . Per cui  $Me$  è uguale a  $x$  che corrisponde a  $C$ .
    - $n$  pari** la mediana è data dal valore corrispondente alla semisomma dei due posti centrali  $C1=n/2$  e  $C2=(n/2)+1$ . Per cui  $Me$  corrisponde a  $(C1+C2)/2$
- per caratteri continui con modalità raggruppate in classi:
  - preliminarmente si deve individuare la classe mediana, che è quella che corrisponde alla modalità associata alla prima frequenza cumulata relativa superiore al 50 per cento.
  - successivamente per stabilire la mediana, ovvero quale valore scegliere all'interno dell'intervallo della classe, si applica la formula:

$$Me = L_{me} + \frac{\frac{n}{2} - \sum n_{iMe}}{f_{Me}} C$$

dove:

- $L_{Me}$  è il confine inferiore della classe mediana;
- $n$  è la frequenza totale; |
- $\sum n_{iMe}$  è l'accumulo delle frequenze di tutte le classi inferiori alla classe mediana;
- $f_{Me}$  è la frequenza della classe mediana;
- $C$  è l'ampiezza della classe mediana.

Esempi di calcolo della mediana

Date le seguenti distribuzioni d'intensità:

a) 13, 13, 15, 16, 16, 17, 18, 18, 19, 22, 23, 23, 23, 26, 45

le modalità della distribuzione sono in numero dispari (15) per cui la mediana è quel valore di  $x$  che corrisponde alla posizione  $(15 + 1)/2 = 8$ . All'**8°** posto c'è la modalità **18** e quindi  $Me=18$ .

13 13 15 16 16 17 18 **18** 19 22 23 23 23 26 45  
 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° **8°** 9° 10° 11° 12° 13° 14° 15°  
 ( 7 valori ) ( 7 valori )

b) 13, 13, 15, 16, 16, 17, 18, 18, 19, 22, 23, 23, 23, 26, 26, 45

in questo caso le modalità della distribuzione sono in numero pari (16) per cui la mediana è quel valore dato dalla semisomma dei valori di  $x$  corrispondenti alle posizioni  $16/2=8$  e  $(16/2)+1=9$ . All'**8°** e **9°** ci sono le modalità **18** e **19**, per cui  $(18+19)/2 = 18,5$  e quindi  $Me=18,5$ .

13 13 15 16 16 17 18 **18 19** 22 23 23 23 26 26 45  
 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° **8° 9°** 10° 11° 12° 13° 14° 15° 16°  
 ( 8 valori ) ( 8 valori )

a)

$x_i$	$n_i$	$n'_i$
13	2	2
15	1	3
16	2	5
17	1	6
<b>18</b>	2	<b>8</b>
19	1	9
22	1	10
23	3	13
26	1	14
45	1	15
totale	15	

b)

$x_i$	$n_i$	$n'_i$
13	2	2
15	1	3
16	2	5
17	1	6
<b>18</b>	2	<b>8</b>
<b>19</b>	1	<b>9</b>
22	1	10
23	3	13
26	2	15
45	1	16
totale	16	

- a) **Me = 18** in quanto è dato dal valore d'intensità in corrispondenza del quale le frequenze cumulate hanno appena superato la semisomma delle frequenze totali  $n/2=7,5$ .
- b) Poiché i posti centrali sono 8 e 9 e dalle frequenze cumulate si desume che si riferiscono alla modalità 18 e 19, **Me = 18,5**.

Data la seguente distribuzione:

$x_i$	$n_i$
1	2
5	4
10	3
Totale	9

$x_i$	$n_i$	$n'_i$
1	2	2
<b>5</b>	4	<b>6</b>
10	3	9
Totale	9	

Poiché  $n=9$  è dispari il posto centrale è  $C=(9+1)/2=5$ . La modalità che corrisponde al 5° posto è 5 in quanto è la prima modalità a cui corrisponde una frequenza cumulata superiore a  $n/2=9/2=4,5$ .

1 1 5 5 **5** 5 10 10 10  
 1° 2° 3° 4° **5°** 6° 7° 8° 9°

Data la seguente distribuzione:

$x_i$	$n_i$
3	4
5	6
13	3
15	1
Totale	14

$x_i$	$n_i$	$n'_i$
3	4	4
<b>5</b>	6	<b>10</b>
13	3	13
15	1	14
Totale	14	

Poiché  $n=14$  è pari, i posti centrali sono  $C=14/2=7^0$  e  $C=(14/2)+1=8^0$ . Tali posizioni si riferiscono entrambi alla modalità 5 in quanto è la prima cui corrisponde una frequenza cumulata superiore a  $n/2=14/2=7$ .

3 3 3 3 5 5 **5 5** 5 5 13 13 13 15  
 $1^\circ$   $2^\circ$   $3^\circ$   $4^\circ$   $5^\circ$   $6^\circ$   **$7^\circ$   $8^\circ$**   $9^\circ$   $10^\circ$   $11^\circ$   $12^\circ$   $13^\circ$   $14^\circ$

Data la seguente distribuzione di frequenza per classi di età: |

Classi di età	Partecipanti
0 - 13	22
14 - 44	65
<b>45 - 64</b>	80
65 ed oltre	40
Totale	207

$n_i$	$n'_i$
22	22
65	87
80	167
40	207
207	

La classe mediana è la classe 45-64, in quanto è la prima cui corrisponde una frequenza cumulata superiore a  $n/2=207/2=103,5$ .

posti | 22 | 65 | 80 | 40 |  
 $1^\circ$   $\leftrightarrow$   $22^\circ$  |  $23^\circ$   $\leftrightarrow$   $87^\circ$  |  $88^\circ$   $\leftrightarrow$   $167^\circ$  |  $168^\circ$   $\leftrightarrow$   $207^\circ$  |  
 c'è la classe 0-13      c'è la classe 14-44      c'è la classe 45-64      c'è la classe 65 e +  
 |  $88^\circ$  **103,5**  $167^\circ$  |

$$Me = L_{me} + \frac{\frac{n}{2} - \sum n_{iMe}}{f_{Me}} c$$

dove:

- $L_{me}$  il confine inferiore della classe mediana è 45;
- $n$  la frequenza totale è 207;
- $\sum n_{iMe}$  l'accumulo delle frequenze di tutte le classi inferiori alla classe mediana è 87;
- $f_{Me}$  la frequenza della classe mediana è 80;
- $c$  l'ampiezza della classe mediana è 20.

$$Me = 45 + \frac{\frac{207}{2} - 87}{80} 20 = 49,13$$

## La moda

La **moda**, detta anche valore normale, è un indice di posizione ed è la modalità del carattere cui corrisponde la massima frequenza. Ha significato di sintesi quando la distribuzione è unimodale, ossia presenta una sola moda. Una distribuzione si dice zeromodale se non presenta alcuna moda, ovvero tutti i termini hanno la stessa frequenza.

Non è influenzata dalla presenza di nessun valore estremo, tuttavia viene utilizzata prevalentemente a scopi descrittivi.

Per caratteri discreti la moda si individua facilmente, scorrendo lungo la colonna delle frequenze.

Per caratteri continui con modalità raggruppate in classi, analogamente a quanto visto per la mediana, prima si individua la classe modale, quindi per stabilire il valore si applica la formula:

$$Mo = L_{mo} + \frac{\Delta_1}{\Delta_1 + \Delta_2} c$$

dove:

- $L_{mo}$  è il confine inferiore della classe modale;
- $\Delta_1$  è l'eccesso della frequenza modale sulla frequenza della classe immediatamente inferiore;
- $\Delta_2$  è l'eccesso della frequenza modale sulla frequenza della classe immediatamente superiore;
- $c$  è l'ampiezza della classe modale.

Esempi di calcolo della moda

Data la seguente distribuzione:

13, 13, 15, 16, 16, 17, 18, 18, 19, 22, 23, 23, 23, 26, 26, 45

$x_i$	$n_i$
13	2
15	1
16	2
17	1
18	2
19	1
22	1
<b>23</b>	<b>3</b>
26	2
45	1
	16

In questo caso la moda è  $Mo = 23$ , in quanto il dato 23 si presenta 3 volte. Ovvero ha la frequenza più alta di tutti gli altri.

Data la seguente distribuzione di frequenza per classi di età:

classi di età	iscritti
34 - 37	4
38 - 41	9
42 - 45	19
46 - 49	<b>29</b>
50 - 53	17
54 - 57	10
58 - 61	7
Totale	95

La **classe modale** è la quinta in quanto ad essa corrisponde la frequenza massima (29 iscritti). La moda è invece data da:

- $L_{mo} = 46$
- $\Delta_1 = 10$
- $\Delta_2 = 12$
- $c = 4$

$$Mo = L_{mo} + \frac{\Delta_1}{\Delta_1 + \Delta_2} c = 46 + \frac{10}{10 + 12} 4 = 47,82$$

Data la seguente distribuzione di frequenza per classi di età:

Classi addetti	Aziende
50 † 60	8
60 † 70	10
70 † 80	<b>16</b>
80 † 90	14
90 † 100	10
100 † 110	5
110 † 120	2
Totale	65

La classe modale in questo caso è la terza in quanto ha associata la frequenza massima (16 addetti). La moda è invece data da:

- $L_{mo} = 70$
- $\Delta_1 = 6$
- $\Delta_2 = 2$
- $c = 10$

$$Mo = L_{mo} + \frac{\Delta_1}{\Delta_1 + \Delta_2} c = 70 + \frac{6}{6 + 2} 10 = 77,50$$