

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI ECONOMIA**

**CLASSE DELLE LAUREE MAGISTRALI LM77AI  
SENSI DEL D.M. 270/2004**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
ECONOMIA E MANAGEMENT DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE  
(EMSS)**

*(Sede di Terni)*

**REGOLAMENTO DIDATTICO**

**TITOLO I  
Dati Generali**

**Art. 1**

**Funzioni e struttura del Corso di studio**

A decorrere dall'Anno Accademico 2024/2025 presso il Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi di Perugia, sede decentrata di Terni, è istituito il Corso di Laurea Magistrale in Economia e Management dello Sviluppo Sostenibile appartenente alla Classe delle Lauree Universitarie in Scienze economico-aziendali (Classe LM 77).

A decorrere dall'Anno Accademico 2025/2026 il Corso rientra fra le proposte di alta formazione previste dal progetto EDUNEXT (<https://edunext.eu/>) promosso dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle università" – Investimento 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate" – Subinvestimento 3) "Digital Education Hubs (DEH)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Decreto Direttoriale n. 2100 del 15 dicembre 2023.

EDUNEXT è una rete di collaborazione che coinvolge 35 università e 5 istituzioni AFAM (Alta Formazione Artistica e Musicale) italiane con capofila l'Università di Modena e Reggio Emilia, supportate da 55 partner esterni tra istituzioni regionali, enti culturali, associazioni e imprese. L'hub mira a potenziare la capacità del sistema di istruzione superiore italiano nel fornire una formazione di qualità accessibile a tutti attraverso gli strumenti digitali. L'iniziativa si propone di rispondere alle esigenze di innovazione e flessibilità temporale e logistica degli studenti, promuovendo inclusività e aumentando il numero di laureati in Italia.

Il Corso di Laurea viene erogato in modalità mista in conformità al D.M. 1835 del 6 dicembre 2024 che prevede – per le attività diverse dalle attività pratiche e di laboratorio – l'erogazione con modalità telematiche di una quota delle attività formative non superiore ai due terzi.

Il Corso è erogato in lingua italiana, ma i contenuti vengono veicolati anche in inglese e spagnolo, utilizzando tecnologie avanzate per la comunicazione e la formazione.

Il CdS si impegna inoltre, tramite il Servizio Accoglienza Disabili dell'Ateneo e per la parte

tecnologica, a individuare e a intervenire sulla risoluzione delle possibili barriere di accesso per favorire i processi di inclusione per tutte le varie tipologie di disabilità.

Il Presidente di Corso è eletto ogni tre anni secondo quanto previsto dallo Statuto e dal Regolamento di Ateneo.

L'indirizzo Internet è [www.terni.unipg.it](http://www.terni.unipg.it)

## **Art. 2**

### **Titolo rilasciato**

Esso rilascia il titolo accademico denominato laurea magistrale in Economia e Management dello Sviluppo Sostenibile.

## **Art. 3**

### **Obiettivi formativi specifici, sbocchi occupazionali e professionali**

Il Corso di Laurea Magistrale in **Economia e Management dello Sviluppo Sostenibile** (Sede di Terni) intende formare figure professionali in grado di guidare lo sviluppo delle aziende private o pubbliche (in veste di manager o consulenti) sapendo governare in maniera armonica gli ambiti economico, sociale ed ambientale nel rispetto di principi etici.

A tale scopo, fornisce agli studenti un'approfondita conoscenza economico-aziendale, economica, matematico-statistica, sociale e giuridica, attraverso la combinazione di discipline e di modalità di apprendimento utili ad affrontare situazioni e problematiche complesse.

Il corso ha maturato una forte connessione con il territorio di riferimento e, grazie ad una rete sempre più vasta di imprese che supportano le attività didattiche svolte, offre la possibilità di continui confronti con imprenditori e manager, oltre ad opportunità di stage, e cicli di seminari di approfondimento sulle tematiche affrontate.

Il corso aderisce al consorzio EDUNEXT potendo vantare una didattica moderna ed inclusiva che consentente agli studenti di scegliere tra modalità in presenza e a distanza (teledidattica).

I profili professionali conseguiti dai laureati in Economia e Management dello Sviluppo Sostenibile saranno impiegabili per l'inserimento ad alto livello nelle diverse aree funzionali aziendali, in società di consulenza aziendale e nelle libere professioni dell'area economica.

In particolare, il Corso di Laurea Magistrale predispone all'esercizio di attività qualificate di natura specialistico-funzionale e/o dirigenziale nell'ambito di:

- aziende pubbliche e private, profit e non profit;
- banche e assicurazioni;
- uffici studi, authority, associazioni imprenditoriali;
- amministrazioni centrali e periferiche con competenze in campo economico e finanziario;
- società di revisione, certificazione e auditing;
- società di consulenza direzionale, strategica e operativa.

I laureati, inoltre, saranno in possesso dei requisiti necessari per svolgere, secondo le specifiche normative in vigore, l'attività d'insegnamento di materie economico-aziendali.

Il Corso di Laurea Magistrale mira altresì a sviluppare la capacità di interagire in ambiente internazionale grazie alla conoscenza dell'inglese (livello B2) o, in alternativa, di un'altra lingua dell'Unione Europea (livello B1), oltre all'italiano.

## **Art. 4**

### **Conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale, modalità di verifica e**

## organizzazione dell'attività didattica

L'accesso al corso di Laurea Magistrale è comunque subordinato alla verifica del possesso di requisiti curriculari e di preparazione personale.

### REQUISITI CURRICULARI

Aver conseguito la laurea di primo livello in una delle seguenti classi o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dalla Commissione di Accesso:

- ex D.M.270/04: laurea nella classe L-18 Scienza dell'Economia e della gestione aziendale; laurea nella classe L-33 Scienze economiche o laurea nella classe L- 36 Scienze Politiche e delle relazioni internazionali;
- aver conseguito titolo di studio all'estero in discipline economico/aziendali corrispondente ad una laurea di primo livello.

In mancanza del titolo di laurea richiesto, il Consiglio di Corso di Laurea per la verifica dei requisiti di accesso ai CdLM, effettuerà una valutazione preliminare tramite un'analisi del curriculum studiorum, volta ad accertare se il laureato sia in possesso di 60 cfu cumulati ed appartenenti ad almeno tre dei quattro degli ambiti disciplinari ex D.M 270/04 e in uno o più settori scientifico-disciplinari come di seguito elencati nel dettaglio.

#### AMBITO AZIENDALE

- AGR/01
- SECS-P/07
- SECS-P/08
- SECS-P/09
- SECS-P/10
- SECS-P/11
- SECS-P/13

#### AMBITO ECONOMICO

- SECS-P/01
- SECS-P/02
- SECS-P/03
- SECS-P/05
- SECS-P/06
- SECS-P/12

#### AMBITO GIURIDICO

- IUS/01
- IUS/04
- IUS/05
- IUS/06
- IUS/07
- IUS/09
- IUS/012
- IUS/013
- IUS/014

#### AMBITO STATISTICO – MATEMATICO

- MAT/09
- SECS-S/01

- SECS-S/03
- SECS-S/06

Qualora la verifica abbia un esito positivo, Consiglio di Corso di Laurea esprimerà un giudizio di idoneità, che consentirà il passaggio alla verifica della adeguatezza della preparazione personale. Al contrario nel caso in cui il richiedente sia in possesso di carenze di CFU nei vari SSD, il Consiglio di Corso di Laurea assegnerà degli obblighi formativi aggiuntivi, che potranno essere assolti attraverso il superamento di esami specifici nell'Ateneo di Perugia o in altri Atenei.

L'Ateneo di Perugia per i laureati del Triennio privi dei requisiti curriculari per l'iscrizione alla laurea magistrale, prevede la possibilità di iscrizione ai corsi singoli.

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è subordinata, oltre che al possesso dei requisiti curriculari, anche una verifica dell'adeguatezza della preparazione personale del laureato. Tale verifica è dichiarata positiva, ogni volta che il richiedente abbia conseguito la laurea triennale con una votazione pari o superiore a 90/110.

Per coloro che abbiano riportato una votazione inferiore a quella indicata, il Consiglio di Corso di Studi delibererà in merito alla ammissibilità prendendo in esame la carriera pregressa dello studente e, qualora lo ritenga necessario, potrà delegare ad una apposita Commissione lo svolgimento di un colloquio preliminare che comprovi il possesso delle conoscenze e competenze necessarie per l'accesso.

Per l'accesso al CdS è richiesta inoltre una conoscenza della lingua inglese (livello B1) tale da garantire allo studente la possibilità di seguire un insegnamento in lingua inglese e/o di fruire di materiale didattico in inglese. L'accertamento delle conoscenze e competenze nella lingua inglese di livello B1 viene fatto tramite il Centro Linguistico di Ateneo.

Sono esonerati gli studenti in possesso di corrispondente certificazione linguistica.

Gli studenti potranno perfezionare la loro iscrizione solo se al conseguimento del titolo di laurea risulteranno in possesso dei requisiti curriculari e della conoscenza della lingua inglese.

La durata del corso per il conseguimento della laurea è stabilita in un biennio.

La formazione dello studente impegnato a tempo pieno prevede il conseguimento di 120 CFU adeguatamente distribuiti nel biennio, comprensivi di quelli relativi alla conoscenza obbligatoria della lingua inglese (livello B2) o, in alternativa, di un'altra lingua dell'Unione Europea (livello B1), oltre l'italiano.

## **CREDITI E ORGANIZZAZIONE DIDATTICA**

Il CdLM prevede una didattica mista (blended), nella quale si integrano, per le attività diverse dalle attività pratiche e di laboratorio, attività svolte in presenza e attività svolte on line.

Di norma, un credito formativo corrisponde a 8 ore suddivise in:

- 4 ore di lezioni in presenza (o, in caso di richiesta approvata dal consiglio di corso, in teledidattica sincrona);
- 4 ore di video lezioni del docente titolare dell'insegnamento (2 ore effettive di videolezioni registrate TEL-DE – teledidattica asincrona).
- Per ogni credito sono inoltre previste 4 ore di didattica interattiva (TEL-DI) in presenza (o, in caso di richiesta approvata dal consiglio di corso, in teledidattica sincrona).
- Per ogni credito viene stimato un impegno di studio individuale di 13 ore da parte degli studenti.

In particolare:

**L'attività didattica in presenza** (o, in caso di richiesta approvata dal consiglio di corso, in teledidattica sincrona) prevede attività laboratoriali, workshop, esercitazioni pratiche e

approfondimenti guidati. Si adotta, ove possibile, una modalità intensiva per incoraggiare la partecipazione degli studenti lavoratori oppure residenti in sedi diverse da quelle del Corso. Nei casi possibili e previa autorizzazione del CCL, si provvede alla trasmissione in streaming delle lezioni in presenza.

**La Didattica erogativa (TEL-DE)** è comparabile ad azioni didattiche assimilabili alle lezioni frontali in aula, focalizzate sulla presentazione-esposizione di contenuti da parte del docente.

È erogata sotto forma di videolezioni (teledidattica asincrona) della durata massima di 15-20 minuti del docente titolare dell'insegnamento con la possibilità di utilizzare videolezioni o corsi open di altri Atenei. La durata delle videolezioni è pari a 2 ore per cfu e, per motivi di riascolto da parte dello studente, equivale ad un impegno per quest'ultimo pari a 4 ore.

La didattica erogativa può prevedere, in aggiunta, eventuali web-seminar in live-streaming.

Le videolezioni e il materiale didattico messo a disposizione non sostituiscono gli eventuali testi di riferimento indicati dal docente.

**La Didattica interattiva (TEL-DI)** è erogata sotto forma di e-tivity e attività interattive e collaborative come compiti, lavori di gruppo, interazioni scritte, valutazioni formative, videoconferenze che prevedono una partecipazione attiva da parte degli studenti, esercitazioni guidate dai tutor. Rappresenta quell'insieme di attività che permettono allo studente di acquisire competenze pratiche, confrontarsi con docenti e colleghi, attivare meccanismi di comunicazione e competenze trasversali.

Le e-tivity, fondamentali nell'organizzazione della didattica interattiva, sono attività di apprendimento strutturate che si svolgono online e sono progettate per coinvolgere attivamente gli studenti, promuovendo l'interazione e il pensiero critico.

La TEL-DI, nel complesso, fa riferimento a:

- interventi didattici rivolti da parte del docente/tutor all'intera classe (o a un suo sottogruppo), tipicamente sotto forma di dimostrazioni o spiegazioni aggiuntive presenti in FAQ, mailing list o forum (ad esempio dimostrazione o suggerimenti operativi su come si risolve un problema, esercizio e similari);
- interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione: forum, blog, wiki);
- e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, problem solving, webquest, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), effettuati dai corsisti, con relativo feedback;
- sessioni in web-conference interattiva per approfondimenti, discussioni di casi, recupero formativo e così via;
- forme tipiche di valutazione formativa, con il carattere di questionari o prove in itinere con feedback.

La proposta formativa di EDUNEXT è basata sul modello ECOBI (Educational Cluster, Open Badge, Blended Intensive Program). Il modello ECOBI offre un percorso altamente flessibile grazie all'organizzazione modulare della formazione, capace di adattarsi alle diverse esigenze e disponibilità degli studenti permettendo il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e lo sviluppo di competenze spendibili nella vita professionale (approccio competency-based).

Il piano didattico è strutturato in insegnamenti integrati definiti Educational Cluster, anche interdisciplinari a più SSD, suddivisi in moduli da 3 CFU a singolo SSD, articolati sulla base di obiettivi formativi specifici per assicurare l'acquisizione progressiva delle competenze richieste dalla figura professionale in uscita.

Ogni cluster è composto da un minimo di 12 cfu e un massimo di 21 cfu. I moduli che li compongono prevedono forme di valutazione senza il rilascio di CFU, i quali vengono inseriti in carriera solo con il

superamento dell'esame di tutti i cfu previsti dal Cluster.

## **IL SISTEMA DI VALUTAZIONE**

Nel modello ECOBI, il **sistema di valutazione** prevede due momenti di verifica degli obiettivi di apprendimento e delle competenze degli studenti e delle studentesse:

- *alla fine di ogni modulo*: ogni modulo prevede una prova di valutazione finale equiparabile a una idoneità per misurare le competenze acquisite e le conoscenze nei moduli di base. A seconda della natura del modulo, può articolarsi in redazione di saggi, relazioni, project work o dello svolgimento di colloqui, questionari e altre modalità che i docenti ritengono maggiormente adeguate per la propria disciplina. Considerata come prova di valutazione intermedia, può essere svolta online o in strutture universitarie. Al superamento della prova, gli studenti non ricevono cfu, ma un Open Badge che attesta formalmente le competenze acquisite nel modulo;

- *alla fine di ogni educational cluster*: la valutazione finale, definita in maniera collegiale dai docenti del cluster, integra le conoscenze e le competenze acquisite in ciascun modulo, dimostra la padronanza da parte degli studenti dell'intero set di conoscenze e competenze in una prova unica, consente di applicare concretamente quanto acquisito per lo svolgimento di compiti verosimilmente legati al profilo professionale in uscita. Può prevedere la realizzazione di un progetto in gruppo, la discussione di un portfolio di lavori completati nel corso dei moduli, simulazioni, esami orali o presentazioni alla commissione dei docenti e così via. Superando la prova che si svolge esclusivamente in presenza gli studenti acquisiscono i cfu e ricevono un Milestone Open Badge.

Alle prove di idoneità previste nel piano di studi non è assegnata una votazione, ma unicamente un giudizio di approvazione.

Il Manifesto degli Studi del Corso di Laurea dell'anno di iscrizione costituisce il piano degli studi individuale. Per conseguire il titolo finale lo studente deve aver acquisito 120 crediti.

## **TITOLO II**

### **Organizzazione della didattica**

#### **Art. 5**

#### **Percorso Formativo**

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia e Management dello Sviluppo Sostenibile (sede di Terni) non prevede curricula.

## Struttura del percorso formativo

1° Anno			
	CFU	SSD	Attività e ambito
<b>CLUSTER: ECONOMIA INTERNAZIONALE, ECOLOGICA E CIVILE</b>			
Moduli			
IL COMMERCIO INTERNAZIONALE	3	SECS-P/01	Caratterizzante / Discipline Economiche
ECONOMIA INTERNAZIONALE E RISORSE	3	SECS-P/01	Caratterizzante / Discipline Economiche
LE POLITICHE E LA REGOLAMENTAZIONE	3	SECS-P/01	Caratterizzante / Discipline Economiche
LA MACROECONOMIA DELL'AMBIENTE	3	SECS-P/02	Caratterizzante / Discipline Economiche
LA MICROECONOMIA DELL'AMBIENTE	3	SECS-P/02	Caratterizzante / Discipline Economiche
<b>SCEGLIERE SOLO UNO DEI CLUSTER PROPOSTI</b>			
<b>CLUSTER:</b>			
<b>DIRITTO DEI CONSUMI, DIRITTO BANCARIO E FINANZIARIO</b>			
Moduli			
DIRITTI DEL CONSUMATORE E DEI CONTRAENTI DEBOLI	3	IUS/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative
CONTRATTI DI CONSUMO E TUTELA DEL CONSUMATORE	3	IUS/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative
DIRITTO BANCARIO	3	IUS/05	Caratterizzante / Discipline Giuridiche
DIRITTO FINANZIARIO	3	IUS/05	Caratterizzante / Discipline Giuridiche
<b>CLUSTER:</b>			
<b>DIRITTO DELL'ECONOMIA E DEI CONSUMI</b>			
Moduli			
DIRITTI DEL CONSUMATORE E DEI CONTRAENTI DEBOLI	3	IUS/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative
CONTRATTI DI CONSUMO E TUTELA DEL CONSUMATORE	3	IUS/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative
DIRITTO DEL MERCATO E DELLA CONCORRENZA	3	IUS/05	Caratterizzante / Discipline Giuridiche
DIRITTO DEI CONTRATTI E DELLE PRATICHE COMMERCIALI	3	IUS/05	Caratterizzante / Discipline Giuridiche
<b>CLUSTER:</b>			
<b>FINANZA E CREDITO SOSTENIBILE- LA STATISTICA PER LE DECISIONI AZIENDALI</b>			

Moduli			
LA GESTIONE FINANZIARIA RESPONSABILE E SOSTENIBILE PER LE IMPRESE	3	SECS-P/11	Caratterizzante / Discipline Aziendali
IL FABBISOGNO FINANZIARIO E IL COSTO DEL CAPITALE NELLE IMPRESE	3	SECS-P/11	Caratterizzante / Discipline Aziendali
IL FINANZIAMENTO DEGLI START UP DI IMPRESA	3	SECS-P/11	Caratterizzante / Discipline Aziendali
MODELLI DI REGRESSIONE LINEARE	3	SECS-S/03	Caratterizzante / Discipline Statistiche e Matematiche
MODELLI DI SCELTA BINARIA	3	SECS-S/03	Caratterizzante / Discipline Statistiche e Matematiche
CREDITI A SCELTA DELLO STUDENTE	15	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente
SECONDA LINGUA STRANIERA DELL' UNIONE EUROPEA	6	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche
<b>2° Anno</b>			
Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito
<b>SCEGLIERE SOLO UNO DEI CLUSTER PROPOSTI</b>			
<b>CLUSTER: ANALISI DELLA PERFORMANCE ECONOMICA E SOCIALE DELL'AZIENDA</b>	21		Attività e ambito
Moduli			
ANALISI DELLA PERFORMANCE ECONOMICA DELL'AZIENDA	3	SECS-P/07	Caratterizzante / Discipline Aziendali
ANALISI DELLA PERFORMANCE ECONOMICA DEL GRUPPO AZIENDALE	3	SECS-P/07	Caratterizzante / Discipline Aziendali
RESPONSABILITA' SOCIALE DELL'AZIENDA, BILANCIO DI SOSTENIBILITA' E VALORE AGGIUNTO	3	SECS-P/07	Caratterizzante / Discipline Aziendali
CONTABILITA' E BILANCIO NEGLI ENTI LOCALI	3	SECS-P/07	Caratterizzante / Discipline Aziendali
TECNICA PROFESSIONALE ED OPERAZIONI STRAORDINARIE	3	SECS-P/07	Caratterizzante / Discipline Aziendali
LA GESTIONE DEL PORTAFOGLIO	3	SECS-P/11	Caratterizzante / Discipline Aziendali
LA FINANZA RESPONSABILE	3	SECS-P/11	Caratterizzante / Discipline Aziendali
<b>CLUSTER: ANALISI DELLA PERFORMANCE ECONOMICA E SOCIALE - LA FINANZA COMPORTAMENTALE-LA COMUNICAZIONE D'AZIENDA</b>	21		
Moduli			
ANALISI DELLA PERFORMANCE ECONOMICA DELL'AZIENDA	3	SECS-P/07	Caratterizzante / Discipline Aziendali

ANALISI DELLA PERFORMANCE ECONOMICA DEL GRUPPO AZIENDALE	3	SECS-P/07	Caratterizzante / Discipline Aziendali
RESPONSABILITA' SOCIALE DELL'AZIENDA, BILANCIO DI SOSTENIBILITA' E VALORE AGGIUNTO	3	SECS-P/07	Caratterizzante / Discipline Aziendali
LA COMUNICAZIONE D'AZIENDA	3	SECS-P/07	Caratterizzante / Discipline Aziendali
LA RENDICONTAZIONE NON FINANZIARIA DI CARATTERE VOLONTARIO	3	SECS-P/07	Caratterizzante / Discipline Aziendali
LA FINANZA COMPORTAMENTALE	3	SECS-P/11	Caratterizzante / Discipline Aziendali
LA NEUROFINANZA	3	SECS-P/11	Caratterizzante / Discipline Aziendali
<b>CLUSTER: ANALISI DELLA PERFORMANCE ECONOMICA E SOCIALE D'AZIENDA - REVISIONE AZIENDALE - NEUROFINANZA E FINANZA COMPORTAMENTALE</b>	<b>21</b>		
<b>Moduli</b>			
ANALISI DELLA PERFORMANCE ECONOMICA DELL'AZIENDA	3	SECS-P/07	Caratterizzante / Discipline Aziendali
ANALISI DELLA PERFORMANCE ECONOMICA DEL GRUPPO AZIENDALE	3	SECS-P/07	Caratterizzante / Discipline Aziendali
RESPONSABILITA' SOCIALE DELL'AZIENDA, BILANCIO DI SOSTENIBILITA' E VALORE AGGIUNTO	3	SECS-P/07	Caratterizzante / Discipline Aziendali
LA FINANZA COMPORTAMENTALE	3	SECS-P/11	Caratterizzante / Discipline Aziendali
LA NEUROFINANZA	3	SECS-P/11	Caratterizzante / Discipline Aziendali
I PRINCIPI DI REVISIONE ISA RICHIAMATI DAL DLGS DEL 27 GENNAIO 2010, N.39	3	SECS-P/07	Caratterizzante / Discipline Aziendali
LA RESPONSABILITA' DEL REVISORE E DELLA SOCIETA' DI REVISIONE	3	SECS-P/07	Caratterizzante / Discipline Aziendali
<b>SCEGLIERE SOLO UNO DEI CLUSTER PROPOSTI</b>			
<b>CLUSTER: FORME DI UMANESIMO NELLA STORIA DEL PENSIERO TRA ETICA ED ECONOMIA- ECONOMIA DELLA CRESCITA E DELLA SOSTENIBILITA'</b>	<b>12</b>		
<b>Moduli</b>			
PRODUTTIVITA' INNOVAZIONE E CRESCITA	3	SECS-P/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative
REGOLAMENTAZIONE-CRESCITA E CONVERGENZA TRA PAESI	3	SECS-P/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative
PER UN UMANESIMO DELLE RELAZIONI	3	M-FIL/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative

TRA ETICA ED ECONOMIA	3	M-FIL/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative
<b>CLUSTER: ETICA DELLE PROFESSIONI- LA TUTELA DEL LAVORATORE</b>	12		
Moduli			
INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELL'ETICA DELLE PROFESSIONI: AMBITI E TERMINOLOGIA	3	M-FIL/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative
DEFINIZIONE ED OPERATIVITA' DELLA NOZIONE DI VIRTU' ALL'INTERNO DELL'ETICA DELLE PROFESSIONI	3	M-FIL/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative
LA TUTELA DEL LAVORATORE NEL MERCATO DEL LAVORO	3	IUS/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative
LA TUTELA DEL LAVORATORE NEL RAPPORTO DI LAVORO	3	IUS/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative
<b>CLUSTER: SOCIOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI - LA TUTELA DEL LAVORATORE NEL MERCATO E NEL RAPPORTO</b>	12		
Moduli			
LA TUTELA DEL LAVORATORE NEL MERCATO DEL LAVORO	3	IUS/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative
LA TUTELA DEL LAVORATORE NEL RAPPORTO DI LAVORO	3	IUS/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative
SOCIOLOGIA DEL LAVORO: STATUTO EPISTEMOLOGICO E OGGETTO DI STUDIO	3	SPS/09	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative
SOCIOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI: TEORIE ORGANIZZATIVE E PROGETTAZIONE	3	SPS/09	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative
TESI	18	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale
TIROCINIO FORMATIVO	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento

## Art. 6 Prova finale

È ammesso a sostenere la prova finale lo studente che abbia conseguito tutti i crediti formativi previsti dall'ordinamento degli studi.

Il periodo intercorrente fra l'ultimo esame sostenuto e l'inizio della sessione di Laurea non deve essere inferiore a dieci giorni.

Entro il 30 giugno di ciascun anno, il Consiglio Dipartimento delibera la programmazione di non più di

quattro sessioni di laurea per anno accademico.

Lo studente per presentare la domanda di laurea deve aver conseguito in carriera almeno 70 cfu.

La prova finale per il conseguimento del titolo consiste nella elaborazione e nella discussione, davanti ad una apposita commissione, di una dissertazione scritta originale e a carattere scientifico concordata con il docente relatore. La dissertazione deve essere attinente a una disciplina della quale lo studente ha sostenuto l'esame e che appartenga al proprio percorso formativo, sia del Corso di Laurea di primo livello che del Corso di Laurea Magistrale.

La Commissione di valutazione della prova finale è composta da sette membri effettivi e da un membro supplenti ed è presieduta da un professore di ruolo.

Il voto finale con cui viene conferita la Laurea, espresso in centodecimi, è il risultato della media aritmetica dei voti degli esami, ponderata in rapporto ai crediti formativi corrispondenti a ciascun esame, maggiorata della votazione attribuita alla prova dalla Commissione.

La Commissione di Laurea può attribuire alla prova finale fino ad un massimo di otto centodecimi. È inoltre previsto:

- 1 punto aggiuntivo per gli studenti che hanno conseguito in carriera almeno 12 ECTS con il programma Erasmus + Mobilità per lo Studio e/o Bando Erasmus+ Mobilità per Traineeship. 2 punti aggiuntivi per gli studenti che hanno conseguito in carriera almeno 24 ECTS con il programma Erasmus + Mobilità per lo Studio e/o Bando Erasmus+ Mobilità per Traineeship.

-di valutare le lodi riconoscendo un punteggio di 0,25 ciascuna per le lodi conseguite nelle verifiche di profitto.

L'arrotondamento del voto di laurea avverrà soltanto dopo aver calcolato la somma risultante dalle singole componenti e sarà all'intero successivo se la parte decimale è maggiore o uguale a 0.5 e all'intero precedente in caso contrario.

La Commissione di Laurea può inoltre conferire, all'unanimità, la lode.

## **Art.7**

### **Studenti frequentanti in modalità teledidattica**

Il Consiglio di Corso di Studi stabilisce le modalità organizzative della didattica per gli studenti ammessi a frequentare il corso in modalità teledidattica. In particolare, un tutor potrà essere messo a disposizione di tali studenti.

## **Art. 8**

### **Piani di studio**

I piani di studio, che vanno presentati entro il 30 ottobre di ogni anno accademico, devono indicare gli insegnamenti a scelta. I piani di studio che prevedono l'inserimento fra gli insegnamenti a scelta le discipline impartite dal Dipartimento di Economia di questo Ateneo sono automaticamente approvati. Per i piani di studio che prevedono fra gli insegnamenti a scelta altri corsi l'approvazione è subordinata alla delibera favorevole del Consiglio di Corso di Studi, da formulare entro il 31 dicembre di ogni anno accademico, in merito alla coerenza con il progetto formativo.

## **Art. 9**

### **Tirocinio**

Possono svolgere il tirocinio curriculare coloro che abbiano acquisito almeno 36 cfu se iscritti. Ciascun tirocinante è seguito, oltre che da un tutor aziendale nella sede di tirocinio, da un tutor accademico (un docente del corso) che cura che l'esperienza di tirocinio sia adeguatamente formativa in coerenza

con le finalità del corso di studi. L'ufficio tirocini è a disposizione degli studenti per ogni necessità in merito all'organizzazione del tirocinio o stage

Su richiesta dello studente è possibile, nel rispetto delle procedure stabilite dal Regolamento generale di Ateneo per lo svolgimento dei tirocini o dai programmi internazionali di mobilità per tirocinio, e in conformità alle norme comunitarie, svolgere anche un tirocinio finalizzato alla preparazione della tesi di laurea o comunque collegato ad un progetto formativo mirato ad affinare il suo processo di apprendimento e formazione. Tale esperienza formativa che non dovrà superare la durata di 6 mesi e dovrà concludersi entro la data del conseguimento del titolo di studio, potrà essere svolta prevedendo l'attribuzione di crediti formativi:

- nell'ambito di quelli attribuiti alla prova finale;
- nell'ambito dei crediti a scelta, riconoscendo 6 dei 12 crediti previsti dall'Ordinamento Didattico per queste attività. Le ore da svolgere in questo caso sono 150 che si aggiungono a quelle già previste per il tirocinio curricolare.

Qualora lo studente abbia svolto o svolga un'attività lavorativa attinente al percorso formativo, la stessa potrà essere riconosciuta come tirocinio, previa approvazione da parte del Presidente del Corso di Laurea. Per ottenere i crediti previsti, lo studente dovrà presentarsi presso la segreteria didattica del Dipartimento, per l'espletamento della pratica.

Il Consiglio di Corso di Laurea individuerà le eventuali equipollenze e potrà riconoscere ulteriori crediti formativi acquisiti con riferimento alle "Altre attività formative" previste.

Possano essere riconosciute competenze acquisite fuori dall'università nei seguenti casi:

- quando si tratti di conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;
- quando si tratti di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui realizzazione e progettazione abbia concorso l'università.

La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di Corso di Studio tenendo conto delle indicazioni date dagli Organi Accademici e del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del corso di studio.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle attività formative che si riconoscono, visti anche il contenuto e la durata in ore dell'attività svolta.

#### **Art. 10**

##### **Altre attività formative che consentono l'acquisizione di crediti**

Il Consiglio di Corso di Studi individuerà le eventuali equipollenze e potrà riconoscere ulteriori crediti formativi acquisiti con riferimento alle "Altre attività formative" previste. Al momento della presentazione del piano di studi, lo studente pertanto potrà chiedere il riconoscimento di crediti per "altre attività formative" in relazione a sue attività ed esperienze pregresse certificate. Sarà comunque Il Consiglio di Corso di Studi a determinare modalità e procedure per la verifica della coerenza delle attività formative, per le quali lo studente chiede il riconoscimento dei crediti, con gli obiettivi formativi di cui all'art. 3.

## **Art. 11**

### **Calendario delle lezioni, delle prove di esame e delle sessioni di laurea**

Di norma, entro il 30 giugno di ogni anno, il Consiglio di Corso di Studi delibera il calendario didattico dell'anno successivo. In particolare, l'attività didattica del corso di laurea è organizzata in due semestri. Ciascun semestre è costituito da 13 settimane effettive, di cui una intermedia di pausa didattica, oltre agli eventuali periodi di festività previsti dal calendario di Ateneo.

Il primo semestre conclude la sua attività di lezioni frontali, di norma, la settimana antecedente a quella che include il giorno 25 dicembre. Il secondo semestre conclude la sua attività di lezioni frontali di norma, entro la fine del mese di maggio. Di norma, la settimana di pausa didattica si colloca dopo sei settimane effettive di lezione

Lo svolgimento delle valutazioni del profitto si articola in un numero minimo totale di otto appelli per disciplina nel corso dell'anno accademico, distribuiti in quattro sessioni ordinarie e opportunamente distanziati temporalmente.

Ogni insegnamento del Corso di Laurea avrà tre appelli nel primo periodo (sessione invernale) e tre appelli nel secondo (sessione estiva), mentre nel terzo periodo è collocato un solo appello di esame (sessione autunnale). Ai suddetti sette appelli se ne aggiunge un ottavo da collocarsi durante la pausa didattica prevista nella sessione straordinaria di aprile.

Solo ed esclusivamente nella sessione invernale ed estiva, gli appelli relativi agli insegnamenti da almeno 9 CFU del medesimo anno di corso e impartiti nel semestre appena concluso devono essere collocati in giorni diversi. Tra un appello e l'altro del medesimo insegnamento devono intercorrere almeno due settimane.

Limitatamente agli insegnamenti di almeno nove CFU, il docente può disporre prove intermedie in itinere che tuttavia acquisiscono validità giuridica solo con il superamento della prova ufficiale in attesa della quale resta a discrezione del docente stabilire la durata della validità nel tempo delle valutazioni ottenute con una prova intermedia.

I calendari delle lezioni, delle prove di esame e delle sessioni di laurea sono disponibili nel sito internet del Corso di Laurea.

## **TITOLO III**

### **Docenti e tutorato**

## **Art. 12**

### **Docenti e Tutorato**

In sede di approvazione del Manifesto degli Studi entro il 30 giugno di ogni anno, vengono indicati nominativi dei docenti di ruolo impegnati nei Corsi di Laurea se necessari alla verifica dei requisiti minimi. All'atto dell'immatricolazione a ogni studente potrà essere affidato un tutor prescelto tra i docenti del Corso di Laurea. Inoltre si possono prevedere delle figure di tutor individuate tra gli studenti capaci e meritevoli, come previsto dalla legge n. 170/2003.

## **TITOLO IV**

### **Norme di funzionamento**

## **Art. 13**

### **Propedeuticità, Obblighi di frequenza**

Le eventuali propedeuticità fra le discipline del presente ordine degli studi saranno regolate nel Manifesto degli Studi. La frequenza alle lezioni ed esercitazioni delle discipline del Corso di Laurea, anche se consigliata, non è obbligatoria.

#### **Art. 14**

##### **Passaggi, trasferimenti e riconoscimento di crediti formativi acquisiti**

Per gli studenti provenienti da altri Corsi o da altri Dipartimenti, sia dell'Ateneo che di altri Atenei, ciascuna richiesta di trasferimento o passaggio deve essere analizzata, valutata e deliberata dal Consiglio di Corso di Laurea, indicando i crediti riconosciuti e motivando il mancato riconoscimento dei crediti che comunque dovranno risultare nel certificato complementare al Diploma di Laurea. È sempre il Consiglio di CdL che assegna l'anno di frequenza sulla base del numero di CFU riconosciuti.

#### **Titolo V**

##### **Norme finali e transitorie**

#### **Art. 15**

##### **Norma transitoria**

Il Consiglio del Dipartimento assicura la conclusione dei corsi in essere all'entrata in vigore del presente regolamento, nonché il regolare svolgimento delle prove di esami di profitto degli insegnamenti non più attivi.

In relazione ai passaggi e ai trasferimenti, agli studenti che intendano iscriversi al presente Corso, ma alla data di entrata in vigore di tale Regolamento, sono ancora iscritti o al Corso di Laurea Specialistica in Gestione dell'Innovazione e dei Rischi d'Impresa (Classe 84/S) oppure al Corso di Laurea Magistrale in Economia Finanza e Controllo Aziendale (LM-77), la conversione degli esami da loro sostenuti viene effettuata automaticamente negli insegnamenti dei raggruppamenti scientifico-disciplinari di afferenza. Non è prevista alcuna perdita dei crediti acquisiti, considerando anche quelli presenti nell'ordinamento come insegnamenti liberi.

Il medesimo criterio è adottato per gli studenti provenienti dai Corsi di Laurea Magistrale LM 77 offerti dal Dipartimento di Economia nelle altre sedi.

Agli studenti iscritti ai Corsi di Laurea dell'Università degli Studi di Perugia afferenti alla Classe 17 di cui al decreto ministeriale 4 agosto 2000 non si applicano i requisiti curriculari e di preparazione personale di cui all'art. 3 del presente Regolamento Didattico.

Limitatamente agli studenti iscritti ai corsi di laurea afferenti alla Classe 84/S, di cui al decreto ministeriale 4 agosto 2000, la valutazione può attribuire un incremento, rispetto al voto base curriculare degli esami della Laurea Specialistica (media ponderata dei voti dei singoli esami, riportata in centodecimi), per un massimo di otto punti. Eccezionalmente, per tesi di laurea particolarmente meritevoli, su proposta del Relatore con richiesta scritta al Direttore di Dipartimento e al Presidente del Consiglio di Corso di Studi, da presentare almeno dieci giorni prima della data prevista per la discussione, sarà nominato un secondo Correlatore per una più approfondita valutazione di merito positiva: in tal caso la Commissione può attribuire fino ad un incremento massimo di undici punti rispetto al voto base curriculare.

L'attivazione del Corso di studio in Economia e Management dello Sviluppo Sostenibile (Indirizzo in Economia e Management dello Sviluppo Sostenibile) avverrà completamente nell'Anno Accademico 2023/2024, anche tenendo conto della già avvenuta attivazione nell'Anno Accademico 2022/2023 del 1° anno dell'indirizzo di Economia e Management dello Sviluppo Sostenibile nell'ambito del preesistente Corso di studio in Economia e Direzione Aziendale.

Il presente Regolamento sostituisce gli eventuali regolamenti didattici attualmente vigenti relativi alla Classe 77.

**Art. 16**  
**Approvazione e modifiche al regolamento**

Il presente regolamento è conforme all'ordinamento (allegato 1: RAD).  
Il presente regolamento entra in vigore all'atto dell'emanazione con decreto rettorale.

**Art. 17**  
**Norma di rinvio**

Per quanto non espressamente disciplinato dal presente regolamento si fa rinvio al Regolamento Didattico di Ateneo.